|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 47.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Believe it or not** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page 2** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje pročitanog teksta o Škotskoj i pronalaženje tražene informacije u njemu. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** odgovore na pitanja u vezi sa pročitanim tekstom  - osmisle autentičnu pesmu uz korišćenje naučenog vokabulara. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, muzička kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 59. strana**  Nastavnik upućuje učenike na fotografije koje prate tekst, pita ih šta vide na njima i šta znaju o Škotskoj.  Nastavnik pita učenike da li su čuli za neke čuvene ličnosti iz Škotske i njihovom spisku ljudi dodaje još odgovora (*Sean Connery – actor, William Wallace – a national hero, Alexander Fleming – discovered penicilin, Alexander Graham Bell – invented the telephone etc.*) | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 15), učenici slušaju, prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava. Nekoliko učenika čita delove teksta.  Učenici u paru čitaju pitanja 1-8 i odgovaraju pismeno na njih. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 60. Strana**  Nastavnik ističe naslov pesme i pita učenike da pogode o čemu se u njoj radi. Nastavnik podstiče diskusiju o tome da li učenici misle da su srećni ili ne i da li veruju u sreću. Nakon toga nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 16). Učenici slušaju i zaokružuju jednu od dve ponuđene reči. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik ponovo pušta CD i podstiče učenike da otpevaju pesmu. Nastavnik pita učenike da li su razumeli šta pesma želi da kaže (*that the person in the song has been very unlucky on numerous occasions)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Write a song -** Nastavnik deli učenike u grupe. Svaka grupa ima zadatak da osmisli pesmu nalik pesmi *Unlucky day.* Učenici na kraju aktivnosti čitaju ili pevaju svoje pesme, a osmišljene pesme se kače na pano u učionici.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 52. i 53. strana  Učenici rade projekat, moraju zalepiti na 53. strani slike dve važne osobe u istoriji naše zemlje, a zatim zapisati nekoliko stvari važnih stvari o njima. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |